

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. ЗАДАНИЯ.  
8 КЛАСС.  
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Время выполнения: 120 минут**  
**Общее количество баллов – 100**

**Задание 1. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.)**

**Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу).**

**1.1. Государство от других социальных институтов отличается:**

- а) обеспечением и гарантией свободы для всех членов общества;
- б) механизмом планирования во всех сферах жизни общества;
- в) способностью объединять интересы различных групп в общественные;
- г) функцией принуждения людей к исполнению социальных норм.

**1.2. В годы Великой Отечественной войны многие советские люди совершали подвиги, ценой своей жизни останавливая врага. Какое право других людей они защищали?**

- а) право на мир;
- б) право на жизнь;
- в) право на труд;
- г) право на образование.

**1.3. Наиболее полное воплощение социального начала в человеке обозначается понятием:**

- а) индивид
- б) индивидуальность
- в) личность
- г) уникальность

**1.4. Как называется ситуация на рынке товаров и услуг, когда имеется только один покупатель и много продавцов?**

- а) монополия;
- б) монопосония;
- в) гегемония;
- г) моноцентризм.

1.1	1.2	1.3	1.4

**Задание 2. (3 балла за полностью верный ответ. Максимум за задание 12 баллов)**

**Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.**

**2.1.** формам рационального познания относятся

- а) представление
- б) суждение
- в) восприятие
- г) умозаключение
- д) понятие
- е) мышление

**2.2.** Выберите из приведённого списка ситуации, регулируемые нормами административного права.

- а) Пешеход перешёл дорогу в неположенном месте, в результате чего двигающаяся ему навстречу автомобиль в попытке избежать столкновения врезался в дерево.
- б) Арендаторы квартиры не проводят в течение срока аренды оговорённый в договоре косметический ремонт квартиры.
- в) На предприятии обнаружены нарушения правил пожарной безопасности со стороны главного инженера, приведшие, как выяснилось, к возгоранию складских помещений.
- г) Работник Р. регулярно забывает выключать станок на производстве после окончания смены, что ведёт к ежемесячной переплате фабрики за потребление электричества.
- д) Родители предоставили сыну компьютер для домашнего пользования, который он сломал на второй день использования.
- е) Гражданин П. не оплатил проезд в трамвае.

**2.3.** Определите, что из перечисленного характеризует рыночную экономику.

- а) государственное ценообразование;
- б) многообразие форм собственности;
- в) конкуренция товаропроизводителей;
- г) господство натурального хозяйства;
- д) экономическая самостоятельность производителей;
- е) преобладание государственной собственности;
- ж) производство продукции преимущественно для собственного потребления

**2.4.** Какие понятия относятся к духовной сфере?

- а) Народ
- б) Нация
- в) Нравственность
- г) Мораль
- д) Слой
- е) Класс
- ж) Наука
- з) Религия

2.1	2.2	2.3	2.4

**Задание 3. (Максимум за задание 12 баллов. По 1 баллу за слово и 2 балла за объяснение.)**

Что объединяет приведённые ниже понятия, какое из них является лишним по данному основанию? Дайте объяснение.

**3.1.** Сейм, Генеральная Ассамблея, Орсатгаз, Верховная Рада, Кнессет, Генеральные Штаты, Бундестаг.

**Ответ:**

---

---

**3.2.** Трудовая деятельность, мышление, язык, психика, наследственность, ценностные установки.

**Ответ:**

---

---

**3.3.** Политическая партия, общественное учреждение, общественное движение, домохозяйства, общественный фонд.

**Ответ:**

---

---

**3.4.** иск, апелляция, определение, дознание, ходатайство, процесс.

**Ответ:**

---

---

**Задание 4. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 10 баллов.)**

**«Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**4.1.** В условиях глобализации надо развивать все отрасли национальной экономики.

**4.2.** Стремление сторон отстоять свои взгляды – одна из причин конфликта.

**4.3.** Рост количества бедных людей в мире является одной из глобальных проблем современности.

**4.4.** Беседа директора школы с родителями ученика по поводу его поведения относится к типу сократической беседы.

**4.5.** Если у Вас нет источников дохода, то нельзя брать кредит.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5

**Задание 5. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 10 баллов.)**

Соотнесите факты с конституционными принципами Российского государства.

Политический факт	Конституционные принципы
1. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда. 2. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны. 3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы. 4. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. 5. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом	А. Светское государство Б. Федеративное государство В. Правовое государство Г. Социальное государство Д. Демократическое государство

А	Б	В	Г	Д

**Задание 6. (По 1 баллу за каждую верную вставку. Максимум за задание 12 баллов.)**

**Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.**

... Таким образом, история наша представляет новое доказательство двух истин: 1) для твёрдого А) \_\_\_\_\_ необходимо государственное могущество; 2) рабство политическое не совместно с Б) \_\_\_\_\_ вольностью. Самодержавие есть палладиум России; целость его необходима для её счастья; из сего не следует, чтобы государь, единственный В) \_\_\_\_\_ власти, имел причины унижать дворянство, столь же древнее, как и Россия. Оно было всегда не что иное, как братство знаменитых слуг великокняжеских или царских. Худо, ежели слуги овладеют слабым господином, но благоразумный господин уважает отборных слуг своих и красится их Г) \_\_\_\_\_. Права благородных суть не отдел Д) \_\_\_\_\_ власти, но ее главное, необходимое орудие,двигающее состав государственный. Дворянство есть Е) \_\_\_\_\_; порядок требует, чтобы некоторые люди воспитывались для отправления некоторых должностей и чтобы монарх знал, где ему искать деятельных слуг отечественной пользы. Народ работает, Ж) \_\_\_\_\_ торгуют, дворяне служат, награждаемые отличиями и выгодами, уважением и достатком. Личные подвижные чины не могут заменить дворянства родового, постоянного, и, хотя необходимы для означения степеней З) \_\_\_\_\_ службы, однако ж в благополучной монархии не должны ослаблять коренных И) \_\_\_\_\_ его, не должны иметь выгод оногo. Надлежало бы не дворянству быть по чинам, но чинам по дворянству, т. е. для приобретения некоторых чинов надлежало бы необходимо требовать К) \_\_\_\_\_, чего у нас со времен Петра Великого не соблюдается: офицер уже есть дворянин. ...Павел восшёл на престол в то благоприятное для самодержавия время, когда ужасы Французской Л) \_\_\_\_\_ излечили Европу от мечтаний гражданской вольности и равенства... Но что сделали якобинцы в отношении к М) \_\_\_\_\_, то Павел сделал в отношении к самодержавию: заставил ненавидеть злоупотребления оногo... (по Н.М. Карамзину)

1. Благородство  
2. Сословие

3. Монарший  
4. Прогресс

5. Аграрный
6. Революция
7. Наследственный
8. Труд
9. Источник
10. Деятельность
11. Республика
12. Сознательный
13. Организация

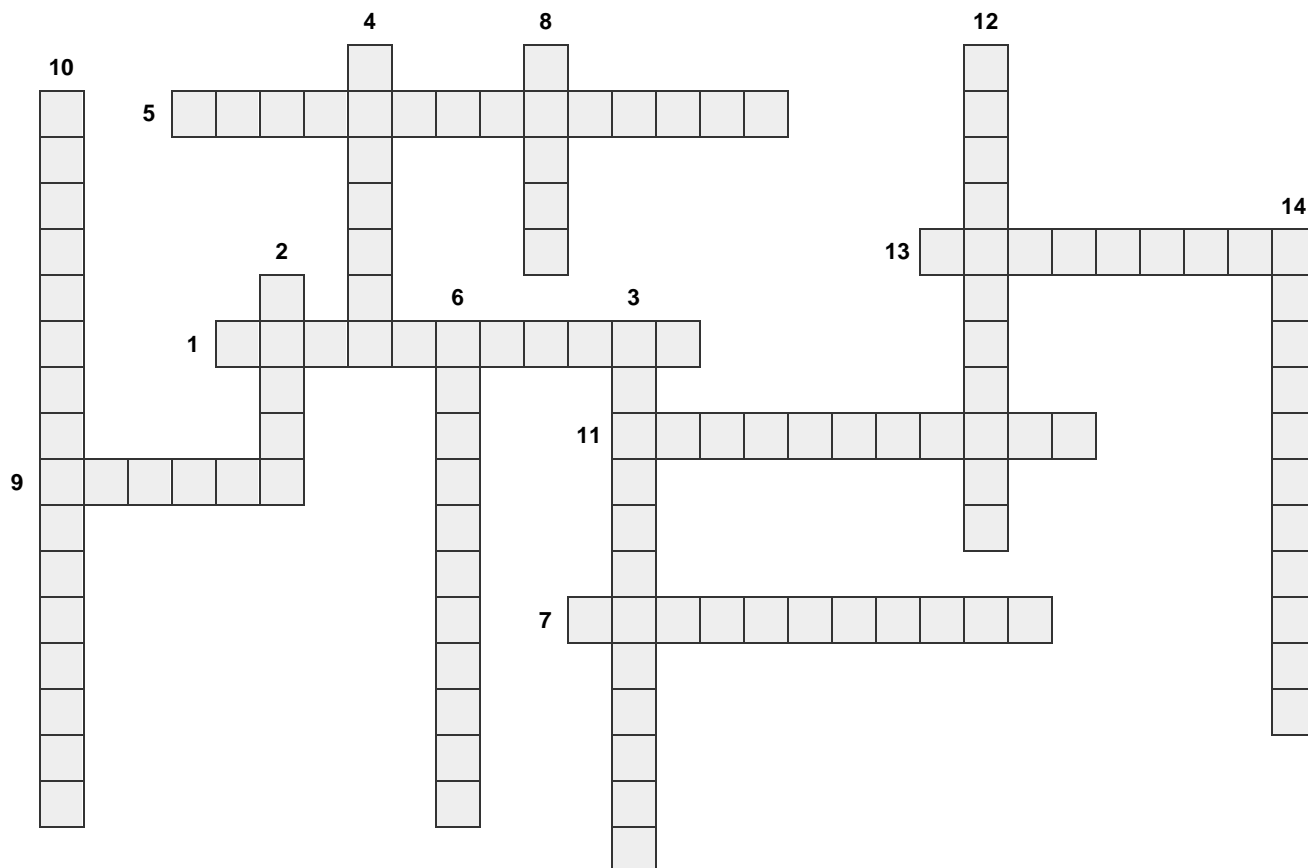
14. Государственный
15. Частная собственность
16. Физический
17. Честь
18. Самодержавие
19. Купец
20. Общество
21. Право
22. Гражданский

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М

**Задание 7. Разгадайте кроссворд.**

**(По 1 баллу за слово. Максимум за задание 14 баллов)**



**По горизонтали:**

1. Лицо, выступающее в качестве реципиента различных товаров и услуг.
5. Любое деяние (действие, бездействие), нарушающее какие-либо нормы права, и представляющее собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности.
7. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16-летнего возраста, полностью дееспособным на основании установленных законом прецедентов.

9. Действие субъектов правоотношений, направленные на установление, изменение или прекращение различных прав и обязанностей.

11. Признак принадлежности субъекта к определенному государству.

13. Антисоциальное деяние, характеризующиеся незначительной степенью опасности для общества в целом.

### **По вертикали:**

2. Совокупность принципов, устанавливающие порядок совершения социально и индивидуально значимых действий человека.

3. Необходимое свойство любого правообразующего явления или события.

4. Соглашение между субъектами правоотношений, регулирующие создание, преобразование или окончание взаимных прав и обязанностей.

6. Трудоспособный гражданин, не имеющий постоянного места занятости.

8. Лицо, наделенное в соответствии с Конституцией Российской Федерации и действующим законодательством полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе.

10. Признаваемая государством совокупность предусмотренных законом прав и обязанностей гражданина.

12. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость государства в международных отношениях.

14. Главный законодательный документ, на основании которого осуществляется правотворчество.

### **Задание 8. (Максимум за задание 16 баллов)**

**Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.**

Мысль о вреде наук не нова, конечно, и свойственна она отнюдь не только "обскурантам", но и некоторым лучшим людям науки. И это естественно, так как тот, кто работает в науке, скорее других видит ее потенциальное зло и добро. Свидетели индустриального капитализма XX века, свидетели войны 1914-1918 годов и всех ее последствий, мы не можем сомневаться в том, что науке свойственно *злое* начало. Наука является в большей мере источником социального зла, чем социального добра. Чем более способствует она торжеству индустриализма, тем более откровенным становится она оружием зла. И пусть не обольщают себя заблуждением те, кто полагает, что наука становится социальным злом или добром лишь в зависимости от того, каким социальным классам она служит. Глубокое заблуждение! Не наука служит кому бы то ни было, а служит ей тот, кто пытается овладеть ею в добрых или злых социальных целях. Ибо только науке принадлежит конечное управление современной жизнью.

В какой-то момент человек упустил огонь Прометеевой искры. Ради жалких потребностей своего домашнего очага он устроил пожар, который охватил всю вселенную. Человек утратил в области науки руководство событиями. В какой-то, быть может точно определенный, исторический момент он не позаботился учинить над наукой необходимый контроль. Он изобретает, открывает, освобождает новые энергии, но с самого момента своего освобождения эти энергии перестают быть послушными ему. *(по П.П. Муратову)*

1. О каком явлении, породившем указанную в тексте проблему, здесь говорится?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Почему наука, с точки зрения автора, выступает проявлением негативных тенденций развития общества?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Автор утверждает, что использование науки во благо или во вред человечеству зависит от личности самих учёных. Используя текст и обществоведческие знания, поясните смысл данного утверждения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. В чём заключается главная причина возникшей проблемы? Обоснуйте свой ответ цитатами из текста.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 9. Решите задачу. (1 балл за правильный ответ на первый вопрос. 2 балла за его обоснование. 1 балл за правильный ответ на второй вопрос. 2 балла за его обоснование. Максимум за задание 6 баллов).**

Гражданин N был задержан сотрудниками полиции на месте преступления за совершение кражи в магазине. Пойманный вор просил наложить на него штраф, но не подвергать уголовной ответственности за совершенные им противоправные действия, так как ему было только 16 лет. Чем является совершённый им проступок? Какую ответственность он должен понести?

Ответ:  
1)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2)

---

---

---

---